



Playing for Success
Almere

Voor de begaafde leerling in het voortgezet onderwijs.



Pitstop

Playing for Success biedt een programma voor begaafde leerlingen met extra uitdagingen in het voortgezet onderwijs. Het project levert een bijdrage aan het ontwikkelen van de executieve functies van de leerling. Naast het cognitieve aspect is het sociale, emotionele en fysieke welbevinden van begaafde leerlingen belangrijk, dit maakt je als mens compleet.

Het kan zijn dat het leren op school bijvoorbeeld niet of onvoldoende bij de leerling aansluit. Samen met de leerling wordt gekeken naar factoren van onderpresteren en wordt er ondersteunt in een mogelijke route die verkort, compact en versnelt en dus passender kan worden.

Het kan ook zijn dat de ontwikkeling van de leerling op intellectueel gebied en emotionele ontwikkeling niet synchroon loopt, waardoor de leerling zijn talenten nog niet goed kan ontwikkelen. Playing for Success Pitstop is een 15 weeks programma voor leerlingen die gebaat zijn bij het krijgen van extra uitdaging en waarvoor het zin heeft om te onderzoeken wat het hoogbegaafd zijn betekent voor hun schoolgang in het voortgezet onderwijs.

Playing for Success Almere

Betekenisvol leren van Playing for Success Almere is leren waarin er verbindingen gelegd worden met de wereld van buiten het leslokaal. De leerlingen leren doordat de lesstof volledig ingebed is in de maatschappelijke werkelijkheid. Het leren en de kennisontwikkeling van leerlingen gaat sneller als zij zinvol leren waardoor het geleerde beter wordt opgeslagen en vervolgens makkelijker op een ander moment toegepast kan worden.

Daarom is er bij Playing for Success voor gekozen om te werken met levensechte leeractiviteiten. De kunstlinie en het stadscentrum zijn onze leslokalen. Tijdens de activiteiten werkt de leerling aan vaardigheden als communicatie, samenwerken en presenteren.

Doelstelling: Het bevorderen van de slaagkansen, omgaan met (hoog)begaafdheid en welbevinden van hoogbegaafde leerlingen binnen het voortgezet onderwijs. We ondersteunen ook bij het vergemakkelijken van hun overstap van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs.

Onder welbevinden verstaan we de toestand waarin de leerling zijn of haar eigen vaardigheden kan ontplooien en realiseren, kan omgaan met dagelijkse stressoren, productief en vruchtbaar kan werken en in staat is om actief bij te dragen aan de maatschappij.





Het emotionele welbevinden.

Dit komt voort uit zelfvertrouwen, weerbaarheid en het ervaren van controle over jezelf. Playing for Success staat voor de dagelijkse succeservaringen die de leerling opdoet. Het opdoen van successen en de positieve bekrachtiging door de complimenterende docenten zal het zelfvertrouwen van de leerling doen toe nemen.

Het sociaal welbevinden.

Dit ontstaat bij het gevoel van verbondenheid met de ecologische systemen waar de leerling deel van uit maakt. De leerling wil hieraan kunnen bijdragen, wil gezien en geaccepteerd worden. Bij Playing for Success gaat het om het individu binnen de groep. We doen het met elkaar.

Het Fysiek welbevinden.

Dit ontstaat bij een gevoel van fitheid dat voortkomt uit lichamelijke gezondheid. Controle ervaren over het lichaam en het hebben van een positief fysiek zelfbeeld. Bij Playing for Success is bewegen een groot onderdeel van het programma. Zo is in bijna alle activiteiten bewegen geïntegreerd.

Cognitief welbevinden.

Dit is voor de begaafde leerling de trigger om bovenstaande tot ontwikkeling te laten komen.

Verder krijgen de leerlingen studievoordigheden aangereikt. Ze leren omgaan met hun begaafdheid en krijgen inzicht in hun kwaliteiten en executieve functies. Met de leerling worden persoonlijke leerdoelen gemaakt.

Waar en wanneer?

In het schooljaar 2025-2026 zijn er twee trajecten met elk 15 deelnemers. De lessen vinden plaats in de Kunstlinie op de maandag van 14.00 uur tot 16.00 uur. De leerling mag hiervoor op tijd weg uit de les.

Periode 1: 29 september - 26 januari

Periode 2: 10 november – 16 maart

Periode 3: 13 april – 15 juni

De eerste les bestaat uit een kennismaking waarbij begeleiders en leerlingen elkaar leren kennen. Begeleiders van school kunnen op afspraak meekijken in de les. Tijdens de laatste les staat de evaluatie van de leerling centraal. Ouders en docenten zijn hierbij welkom.

Er is wekelijks communicatie tussen ouders, school en PfS waarbij we de succeservaringen benoemen naar de leerling.

Nazorg: Ook na het traject is er indien nodig een nazorgtraject op maat.

Twee keer per jaar is er een terugkomdag. Daarnaast valt onder de mogelijkheden een extra ronde Pitstop of doorstroom naar Pitstop+, PfS VO-mixed of Project12.

Aanmelden: www.pfsalmere.nl/pitstop

Meer informatie:

• o.vanelsacker@playingforsuccess.nl (Onno)

• l.verdouw@playingforsuccess.nl (Laura)



Gemeente Almere

